

## AVANT-PROPOS

En 1998, j'ai rassemblé les textes originaux que j'avais écrits pour la ou plutôt pour les revues « Libertés » créées par Denis Clair.

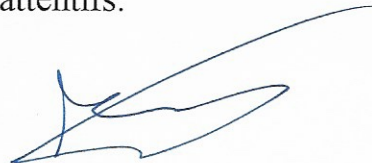
J'ai pensé qu'il valait la peine de faire connaître ces textes, non seulement parce que l'actualité se répète au cours des ans, au cours des siècles, mais parce que parfois, me semble-t-il, leur contenu possède des qualités intrinsèques de vérité.

J'ai soumis ce recueil à un seul éditeur qui m'a adressé la réponse suivante:

Monsieur,

Deux lecteurs de notre maison ont lu le manuscrit que vous avez bien voulu nous adresser. Ils n'ont pas cru devoir nous en recommander la publication, le sujet se situant trop loin, selon eux, de ce que nous cherchons dans le domaine de l'essai. A partir de là, nous n'aurions pu que mal le défendre, l'engagement de tout un comité étant la condition d'un possible succès.

Avec nos regrets de ne pouvoir répondre à votre attente et en vous souhaitant bonne chance chez un confrère, nous vous prions de croire, Monsieur, à nos sentiments les meilleurs et bien attentifs.



La Direction littéraire

Je n'ai pas cherché à prendre langue avec d'autres éditeurs, doutant du succès de telles démarches: ces textes quelque peu

dénués d'humour, qui peuvent faire réfléchir voire mettre certains lecteurs mal à l'aise, ne s'adressent qu'à un public restreint. Les

éditeurs dont on connaît les difficultés seraient alors peu enclins à entreprendre la mise en forme et la publication d'un tel ouvrage.

Le recul des ans n'a pas altéré je crois l'intérêt de ces textes. Je me décide donc à les publier ici via internet: ils sont au moins assurés d'une petite diffusion auprès d'une petite communauté de lecteurs de langue française, ils conservent ainsi pour un temps la confidentialité des créations de Denis Clair, en hommage à cet humaniste.

Je livre donc ici, après ces lignes, la Table des Matières de l'ouvrage.

J'ai entrepris par ailleurs de scanner mes textes à partir des journaux édités par Denis Clair et que j'ai pu retrouver pour l'instant. Ils ne figurent pas tous dans la Table des Matières dont je viens de parler. Ils font l'objet de la classification que l'on trouvera dans les pages suivantes.

Les textes absents de cette classification apparaissent dans la rubrique [Compléments](#), ainsi que l'introduction à l'ouvrage que je projetais d'éditer.

Gometz-le-Chatel, le 20 Février 2019

## TABLE DES MATIÈRES

### INTRODUCTION

<b>I. LES ENSEIGNANTS DOIVENT CONTRIBUER À L'ATTÉNUATION DES PRÉJUGÉS RACIAUX DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES .....</b>	<b>9</b>
<b>II. SAUVEGARDE .....</b>	<b>13</b>
<b>III. POUVOIRS PERNICIEUX .....</b>	<b>15</b>
<b>IV. REGARD SUR L'AVENIR CULTUREL .....</b>	<b>19</b>
<b>V. ACTES ET DISCOURS .....</b>	<b>23</b>
<b>VI. LES FREINS DE L'ACTION POLITIQUE .....</b>	<b>25</b>
<b>VII. LES FREINS DE L'ACTION POLITIQUE (2) .....</b>	<b>29</b>
<b>VIII. DEVOIR DE MÉMOIRE .....</b>	<b>33</b>
<b>IX. RAISONS DE L'ÉCHEC SCOLAIRE .....</b>	<b>37</b>
<b>X. UN ART COLLECTIF DE RAISONNER .....</b>	<b>41</b>
<b>XI. SI VIS PACEM ... ..</b>	<b>43</b>
<b>XII. AMBIGUÏTÉS .....</b>	<b>47</b>
<b>XIII. LE MEILLEUR ET LE PIRE .....</b>	<b>49</b>
<b>XIV. INSTRUCTION CIVIQUE, HISTOIRE ET PSYCHOLOGIE .....</b>	<b>51</b>
<b>XV. DE LA FORMATION DU JUGEMENT POLITIQUE .....</b>	<b>55</b>
<b>XVI. L'INVENTAIRE .....</b>	<b>57</b>
<b>XVII. QUESTION POSÉE PAR DENIS CLAIR, "POURQUOI J'ÉCRIS TOUS LES MOIS DANS LIBERTÉS ?" .....</b>	<b>59</b>
<b>XVIII. L'UNIVERSITÉ NOUVELLE : POUR QUOI ? .....</b>	<b>61</b>
<b>XIX. DÉRAPAGE VERS LA BARBARIE .....</b>	<b>63</b>
<b>XX. SOINS DE L'ESPRIT ET DU CORPS .....</b>	<b>65</b>



<b>XXI. PLONGÉE DANS LES TÉNÈBRES</b> .....	67
<b>XXII. LE REGARD PÉDAGOGIQUE DE POINCARÉ</b> .....	69
<b>XXIII. CORRESPONDANCE</b> .....	71
<b>XXIV. DU JURIDISME AU FORMALISME</b> .....	73
<b>XXV. LA FORME, LE FOND, ET LA LIBERTÉ</b> .....	77
<b>XXVI. LA JUSTICE ET L'ENFANT</b> .....	81
<b>XXVII. LA PLACE DES PERSONNES ÂGÉES DANS LA SOCIÉTÉ</b> .....	83
<b>XXVIII. RESPECT D'AUTRUI</b> .....	85
<b>XXVIII. DÉRIVES IDENTITAIRES</b> .....	87
<b>XXX. POUR COMBATTRE LE PEN</b> .....	89
<b>XXXI. INQUIÉTUDES</b> .....	91
<b>XXXII. JUSTICE CONTRE XÉNOPHOBIE</b> .....	93
<b>XXXIII. COMBAT</b> .....	95
<b>XXXIV. VOTRE CARNET DE SANTÉ EST-IL COMPLET ?</b> .....	97
<b>XXXV. PASSIONS DANS LE MEILLEUR DES MONDES</b> .....	99
<b>XXXVI. L'INFLUENCE DU POLITIQUE SUR LE DÉVELOPPEMENT DE L'EXCLUSION</b> .....	101
<b>XXXVII. QUELLE INSTRUCTION CIVIQUE ?</b> .....	105
<b>XXXVIII. LA MONNAIE ET L'EMPLOI</b> .....	109
<b>XXXIX. LE SYMBOLE ET L'AVENIR DE LA RELIGION</b> .....	113
<b>XXXX. LETTRE À Mgr LAGRANGE</b> .....	117
<b>XXXXI. L'EURO, LE CODE DE LA NATIONALITÉ ET LA CONFUSION DES ESPRITS</b> .....	123
<b>NOTES</b> .....	129

# CLASSIFICATION DES CHRONIQUES SCANNÉES PARUES DANS LIBERTÉS PAR THÈMES

Libertés, une création de Denis Clair, a connu plusieurs modes d'édition. Les titres en noir relèvent d'une première et d'une seconde série que je possède dans leur intégralité. Les titres en **bleu**, que je ne peux pas actuellement toujours dater, relèvent d'une série postérieure aux précédentes.

J'ai ajouté, par une forme de complétude, les références A1 et A2 qui n'ont pas été publiées dans Libertés.

## **Antisémitisme, xénophobie**

**A1** [Les enseignants doivent contribuer à l'atténuation des préjugés raciaux dans les établissements scolaires](#), *Le Droit de Vivre*, Oct. 1979, 23 (cliquer)

**A2** [Tribune](#) (Du politique et de l'exclusion) numéro 84 la revue *Passages* (Juin-Juillet 1997) (cliquer sur Tribune)

**A3** Justice contre xénophobie

Mai-Juin 96

**A4** [Une passion française](#)

## Education et Société

<b>L'avenir culturel</b>	Janvier 95
<b>Les raisons de l'échec scolaire</b>	Juin 95
<b>Un art collectif de raisonner</b>	Sept. 95
<b>Instruction civique, histoire et psychologie</b>	Janv-Fev .96
<b>L'Université nouvelle: pourquoi ?</b>	Avril 96
<b>Soins de l'esprit et du corps</b>	Sept.96
<b>Plongée dans les ténèbres</b>	Oct. 96
<b>Quelle instruction civique ?</b>	Oct. 97
<b>Des Têtes bien faites ?</b>	Mars 99
<b>Il faut refaire l'enseignement</b>	Janvier 200?
<b>Notre enseignement est-il catastrophique: Bis</b>	
<b>La crise de l'enseignement français ou les effets négatifs de l'incarnation d'un rêve dans la réalité</b>	
<b>La culture, ses facettes, son rôle, sa diffusion</b>	
<b>Hommage à trois grands hommes</b>	

## Politique générale

<b>Sauvegarde</b>	Nov 94
<b>Pouvoirs pernecieux</b>	Déc 94

<b>L'avenir culturel</b>	Janvier 95
<b>Actes et Discours</b>	Fev 95
<b>Les freins de l'action politique</b>	Mars 95
<b>Les freins de l'action politique (II)</b>	Avril 95
<b>Devoir de mémoire</b>	Mai 95
<b>Ambiguïtés</b>	Oct-Nov 95
<b>Le meilleur et le pire</b>	Dec. 95
Reproduit dans Liberté 1 Sept.1997 avec un § en moins sous le titre	
<b>De l'angoisse à l'espoir</b>	Sept. 97
<b>L'inventaire</b>	Mars 96
<b>Une société mal en point (bribes I et II)</b>	Mars 2003
<b>A propos de l'alternance</b>	

## **Religion**

<b>Instruction civique, histoire et psychologie</b>	Janv-Fév .96
<b>Le symbole et l'avenir de la religion</b>	Déc. 097
Le suivant publié dans Liberté 1 Oct-Nov 1998 est la reprise complétée du précédent	
<b>Le symbole et l'avenir de la religion</b>	Oct-Nov. 98

## Thèmes particuliers

- Pour combattre Le Pen

Nov-Dec. 96

**Un Papon pimpant ou le mythe français de l'égalité**

- La justice et l'enfant

Janvier 97

- La place des personnes âgées dans la société

Février 97

**L'homme ne vit pas seulement de pain**

- La monnaie et l'emploi

Nov. 9

## Violence et Terrorisme

LE TEMPS DE LA VIOLENCE

Déc. 98-Janv. 99

**Les regards de Janus, Calme et Violence**

Mars 2001

**Terrorisme et Psychologie**

**Quelques visages du terrorisme**

## HUMOUR

**Eloge de la Folie**

**Perles de culture**